# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕМАТОЛОГИЯ»

**Специальность:** 31.08.29 Гематология
**Квалификация:** врач-гематолог

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-гематолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

- подготовка специалиста врача-гематолога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

**Общепрофессиональные компетенции:**

*Деятельность в сфере информационных технологий:*

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

*Организационно-управленческая деятельность:*

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

*Педагогическая деятельность:*

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

*Медицинская деятельность:*

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- способность оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам (ОПК-7);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

**Профессиональные компетенции:**

- способность к диагностике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей (ПК-1);

- способность к назначению лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

- способность к планированию и контролю эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);

- способность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей (ПК-4);

- способность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК-5).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Гематология» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый и второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 32.

Общий объем дисциплины в академических часах – 1152.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| **1 семестр** | | | | | | | |
| 1. | Организация гематологической помощи в Российской Федерации | 44 | 2 | 36 | 6 | 30 | 74 |
| 2. | Научные основы гематологии | 14 | 4 | | 10 | 34 | 48 |
| 3. | Методы обследования в гематологии/онкологии | 60 | 2 | 56 | 2 | 28 | 88 |
| 4. | Клиническая фармакология в гематологии/онкологии. Принципы | 82 | 2 | 78 | 2 | 32 | 114 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| | лечения гематологических заболеваний | | | | | | |
| | *Всего за 1 семестр* | **200** | 10 | 170 | 20 | **124** | **324** |
| **2 семестр** | | | | | | | |
| 5. | Анемии. Миелодисплазии и депрессии кроветворения | 170 | 10 | 140 | 20 | 118 | 288 |
| | *Всего за 2 семестр* | **170** | 10 | 140 | 20 | **118** | **288** |
| **3 семестр** | | | | | | | |
| 6. | Физиология и патология гемостаза | 68 | 4 | 56 | 8 | 36 | 104 |
| 7. | Гемобластозы | 82 | 6 | 64 | 12 | 30 | 112 |
| | *Всего за 3 семестр* | **150** | 10 | 120 | 20 | **66** | **216** |
| **4 семестр** | | | | | | | |
| 8. | Иммунодефициты | 90 | 4 | 78 | 8 | 60 | 150 |
| 9. | Трансфузиология и клеточные технологии в гематологии/онкологии | 110 | 6 | 92 | 12 | 64 | 174 |
| | *Всего за 4 семестр* | **200** | 10 | 170 | 20 | **124** | **324** |
| | **Итого** | **720** | **40** | **600** | **80** | **432** | **1152** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

**Специальность:** 31.08.29 Гематология
**Квалификация:** врач-гематолог

**Цель дисциплины:** формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением.

**Задачи дисциплины:**

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
- совершенствование навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

**Общепрофессиональные компетенции:**

*Организационно-управленческая деятельность:*

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

*Медицинская деятельность:*

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

**Профессиональные компетенции:**

- способность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Актуальные проблемы общественного здоровья и организации здравоохранения | 2 | 2 | | | 6 | 8 |
| 2. | Законодательная база охраны здорового населения | 4 | 4 | | | 6 | 10 |
| 3. | Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением | 2 | | | 2 | 6 | 8 |
| 4. | Управление качеством и стандартизация в здравоохранении | 4 | | 2 | 2 | 6 | 10 |
| | **Итого** | **12** | 6 | 2 | 4 | **24** | **36** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

**Специальность:** 31.08.29 Гематология
**Квалификация:** врач-гематолог

**Цель дисциплины:** совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах педагогики, организации образовательного процесса с целью использования в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний в области педагогических основ деятельности врача;
- формирование умений и навыков в области решения педагогических задач в лечебном и образовательном процессе, профессионально-деловых коммуникаций в триаде «врач-медсестра-пациент».

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

**Общепрофессиональные компетенции:**

*Педагогическая деятельность:*

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Педагогика» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Общие основы педагогики | 2 | 2 | | | 4 | 6 |
| 2. | Особенности содержания и | 2 | 2 | | | 4 | 6 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| | организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования | | | | | | |
| 3. | Многофакторный анализ эффективности педагогического процесса в условия непрерывного медицинского образования | 2 | | | 2 | 4 | 6 |
| 4. | Современные концепции обучения, воспитания и интерактивные развивающие технологии в сфере профессионального образования | 2 | | 2 | | 4 | 6 |
| 5. | Дидактические и методологические основы педагогической деятельности в условиях непрерывного медицинского образования | 2 | 2 | | | 4 | 6 |
| 6. | Просветительская и профилактическая работа врача: формы, методы и средства | 2 | | | 2 | 4 | 6 |
| | **Итого** | **12** | 6 | 2 | 4 | **24** | **36** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

# 4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

**Специальность:** 31.08.29 Гематология
**Квалификация:** врач-гематолог

**Цель дисциплины:** получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, формирование умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

**Задачи дисциплины:**

- формирование теоретически знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий; о задачах, структуре и принципах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- формирование умений и навыков в области оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации, медицинской помощи пострадавшим в ходе эвакуации;
- формирование умения организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, проводить анализ и оценку эффективности оказанной помощи, навыка ведения учетно-отчетной документации о проделанной работе.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

**Общепрофессиональные компетенции:**

*Организационно-управленческая деятельность:*

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

*Медицинская деятельность:*

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 2 | 2 | | | 4 | 6 |
| 2. | Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях | 2 | | 2 | | 6 | 8 |
| 3. | Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях | 1 | | | 1 | 4 | 5 |
| 4. | Медицинское обеспечение населения при террористических актах | 1 | | | 1 | 4 | 5 |
| 5. | Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях | 1 | | | 1 | 4 | 5 |
| 6. | Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в чрезвычайных ситуациях | 1 | | | 1 | 6 | 7 |
| | **Итого** | **8** | 2 | 2 | 4 | **28** | **36** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

**Специальность:** 31.08.29 Гематология
**Квалификация:** врач-гематолог

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний и навыков разработки, внедрения, эксплуатации и развития медицинских информационных систем (далее – МИС) разных видов, классов и уровней.

**Задачи дисциплины:**

- получение ординаторами знаний о различных классах МИС;
- формирование знаний о принципах создания, этапах, общих требованиях, порядке и средствах разработки, а также способах реализации МИС;
- получение представлений о принципах защиты информации в МИС;
- приобретение ординаторами опыта работы в команде разработчиков МИС, формирование чувства коллективизма и коммуникабельности;
- разработка учебного проекта медицинской информационной системы одного из классов МИС.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2).

**Общепрофессиональные компетенции:**

*Деятельность в сфере информационных технологий:*

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Медицинские информационные системы» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Понятие и технологии построения электронного здравоохранения. Медицинские информационные системы. Классификация. | 4 | 4 | | | 2 | 6 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | АРМ врача. Основные модули МИС. | 2 | | | 2 | 8 | 10 |
| 3. | Информатизация медицинских учреждений | 2 | | | 2 | 8 | 10 |
| 4. | Телемедицинские технологии. Мобильные технологии в медицине | 2 | | 2 | | 8 | 10 |
| | **Итого** | **10** | 4 | 2 | 4 | **26** | **36** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

# 6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ»

**Специальность:** 31.08.29 Гематология
**Квалификация:** врач-гематолог

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-гематолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

- подготовка специалиста врача-гематолога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

**Общепрофессиональные компетенции:**

*Медицинская деятельность:*

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- способность оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам (ОПК-7);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

**Профессиональные компетенции:**

- способность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК-5).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Трансфузиология» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 4.

Общий объем дисциплины в академических часах – 144.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, акч |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1 | Общие вопросы трансфузиологии | 18 | 2 | 8 | 8 | 24 | 42 |
| 2 | Нормативно-правовая база обеспечения безопасности донорской крови и ее компонентов | 16 | 4 | 6 | 6 | 24 | 40 |
| 3 | Клиническая трансфузиология | 38 | 2 | 30 | 6 | 24 | 62 |
| | **Итого** | **72** | 8 | 44 | 20 | **72** | **144** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ГЕМАТОЛОГИИ»

**Специальность:** 31.08.29 Гематология
**Квалификация:** врач-гематолог

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-гематолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

- подготовка специалиста врача-гематолога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

**Общепрофессиональные компетенции:**

*Медицинская деятельность:*

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способность оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам (ОПК-7);

- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

**Профессиональные компетенции:**

- способность к диагностике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей (ПК-1);

- способность к назначению лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Интенсивная терапия в гематологии» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год

подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.

Общий объем дисциплины в академических часах – 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Интенсивная терапия больных с заболеваниями системы крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей | 7 | 1 | 4 | 2 | 8 | 15 |
| 2. | Заболевания крови, при которых необходимы неотложные мероприятия | 7 | 1 | 2 | 4 | 10 | 17 |
| 3. | Верификация клинического диагноза определение прогностической группы риска больных. Современные методы диагностики заболеваний системы крови | 9 | 1 | 4 | 4 | 10 | 19 |
| 4. | Программы стандартной и высокодозной химиотерапии, лекарственные препараты нового поколения | 13 | 1 | 10 | 2 | 8 | 21 |
| | **Итого** | **36** | 4 | 20 | 12 | **36** | **72** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

# 8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»

**Специальность:** 31.08.29 Гематология
**Квалификация:** врач-гематолог

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-гематолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения..

**Задачи дисциплины:**

- подготовка специалиста врача-гематолога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

**Общепрофессиональные компетенции:**

*Медицинская деятельность:*

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

**Профессиональные компетенции:**

- способность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Клиническая иммунология» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.

Общий объем дисциплины в академических часах – 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Принципы диагностики иммунных заболеваний | 10 | 2 | 4 | 4 | 12 | 22 |
| 2. | Иммунодефициты | 9 | 1 | 4 | 4 | 12 | 21 |
| 3. | Современная тактика лечения иммунных заболеваний | 17 | 1 | 12 | 4 | 12 | 29 |
| | **Итого** | **36** | 4 | 20 | 12 | **36** | **72** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 9. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

**Специальность:** 31.08.29 Гематология
**Квалификация:** врач-гематолог

**Цель практики:** формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.29 Гематология.

**Задачи первого года обучения:**

1. Формировать умение составить план диагностики и лечения: адекватно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни, проводить тщательное обследование больного - выявлять основные жалобы, характерные для гематологических заболеваний, выявлять специфические признаки гематологического заболевания, определять объем клинико-лабораторных исследований при анемических синдромах, проводить дифференциальную диагностику различных вариантов гематологических заболеваний для проведения адекватной терапии.
2. Формировать умение интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, сцинтиграфического, магнитно-резонансной томографии, ПЭТ), результаты специальных гематологических методов обследования (цитологичекие, гистологические, иммунохимические, иммунофенотипические, кариологические); интерпретировать результаты дополнительных исследований, применяемых в гематологии (гистология, иммуногистохимия, иммунофенотипирование, бактериология, магнитно-резонансная томография).
3. Формировать умение обеспечивать необходимый уход за больными на основании принципов лечебно-охранительного режима и соблюдения правил медицинской деонтологии.
4. Формировать умение передавать дежурному врачу отделения (больницы) сведения о больных, требующих постоянного наблюдения и активного проведения лечебных мероприятий.
5. Формировать умение оформлять в установленном порядке медицинские карты больных с обязательным указанием состояния больного, пищевого и санитарно - гигиенического режима, лечебных мероприятий, применения важнейших диагностических исследований.
6. Формировать умение эксплуатировать медицинские приборы, аппараты, инструменты и оборудования по гематологии.
7. Формировать навык проведения трансфузионной терапии (определение групповой и резус – принадлежности).
8. Формировать умение применять терапию компонентами крови.
9. Формировать умение обследовать больного общеклиническими методами (перкуссия, пальпация, аускультация): определять перкуторно и пальпаторно размеры печени и селезенки; определять размеры и консистенцию лимфатических узлов.
10. Формировать умение применять методику окрашивания и подсчета лейкоцитарной формулы, методику окрашивания и подсчета клеток костного мозга.
11. Формировать умение применять специальные диагностические манипуляции (стернальная пункция).
12. Формировать навык оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, навык современной гематологической реанимации.
13. Формировать умение проводить работу по санитарному просвещению больных в стационаре путем проведения лекций, бесед и других форм работы.
14. Формировать умение проводить анализ качественных показателей своей

работы, эффективности и отдаленных результатов лечения больных.

15. Формирование умения определять медицинские показания для трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов с учетом диагноза, данных лабораторных исследований, возраста пациента и клинической картины заболевания.

16. Формирование умения применять методы осмотра и обследования пациентов для определения медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов.

17. Формирование навыка выбора донорской крови и (или) ее компонентов с оптимальными характеристиками, назначение необходимого объема трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов и предтрансфузионной подготовки с учетом диагноза, возраста и клинической картины.

18. Формирование навыка консультирования пациентов (их законных представителей) о необходимости трансфузий (переливаний) донорской крови и (или) ее компонентов, возможных побочных эффектах и альтернативных методах лечения.

**Задачи второго года обучения:**

1. Формировать умение составлять по согласованию с заведующим отделением и выполнять индивидуальный план обследования больного.
2. Формировать умение обеспечивать правильное проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных и своевременное направление их на ВТЭК.
3. Формировать умение осуществлять необходимый перечень специфических методов исследования, включая стернальную, люмбальную пункции, трепанобиопсию.
4. Формировать умение осуществлять надлежащий уровень лечения больных в соответствии с современными достижениями медицинской науки и практики.
5. Формировать умение проводить окрашивание и подсчет клеток костного мозга.
6. Формировать умение специального обследования больного (трепанобиопсия, люмбальная пункция).
7. Формировать умение введения лекарственных препаратов различными способами: внутривенно, включая эндолюмбальный.
8. Формировать умение диагностировать и составлять план лечения анемических синдромов; различных вариантов острых лейкозов; хронических лейкозов; нарушений гемостаза; инфекционных осложнений у гематологических больных; грибковых поражений внутренних органов у гематологических больных.
9. Формировать умение экстракорпорального очищения крови.
10. Формировать навык оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.
11. Формирование умения определять необходимый компонент крови для трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов с учетом диагноза, данных лабораторных исследований, возраста пациента и клинической картины заболевания.
12. Формирование умения проводить пробы на совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов.
13. Формирование умения проводить мониторинг эффективности и безопасности клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов, крови и ее компонентов для аутологичной трансфузии.
14. Формирование навыка организации трансфузий (переливаний) донорской крови и (или) ее компонентов.
15. Формирование навыка оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, вызванных трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов.
16. Формирование навыка определения медицинских показаний для назначения лекарственных препаратов в целях коррекции патологических состояний (анемии, нарушения свертываемости крови) в качестве возможной альтернативы трансфузиям

(переливаниям) донорской крови и (или) ее компонентов.

17. Формирование навыка проведения медицинской реабилитации.

**Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики**

**Универсальные компетенции:**

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

**Общепрофессиональные компетенции:**

*Деятельность в сфере информационных технологий:*

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

*Организационно-управленческая деятельность:*

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

*Педагогическая деятельность:*

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

*Медицинская деятельность:*

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- способность оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам (ОПК-7);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

**Профессиональные компетенции:**

- способность к диагностике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей (ПК-1);

- способность к назначению лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

- способность к планированию и контролю эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);

- способность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей (ПК-4);

- способность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК-5).

**Место практики в структуре программы**

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика относится к блоку 2 «Практика» программы ординатуры. Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора. Номер практики в учебном плане 2.1.1.

**Трудоемкость практики**

Общий объем практики в зачетных единицах – 75.

Общий объем практики в академических часах – 2700.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № дисциплины в учебном плане | Наименование дисциплин, практик, разделов | Трудоемкость | | Распределение по семестрам | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Зач. ед. | Ак. часы | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| **Блок 2 Практики – 75 з.е.** | | | | | | | | |
| **2.1. Производственная практика – 75 з.е.** | | | | | | | | |
| 2.1.1. | Производственная (клиническая) практика | 75 | 2700 | х | х | х | х | зачеты |

## 10. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

**Специальность:** 31.08.29 Гематология
**Квалификация:** врач-гематолог

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения и педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний, умений и навыков в области современных моделей образования медицинских работников и порядка допуска к профессиональной деятельности.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**
**Универсальные компетенции:**

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников» является факультативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.
Общий объем дисциплины в академических часах – 36.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа | 4 | 2 | | 2 | 10 | 14 |
| 2. | Структура непрерывного медицинского образования | 4 | 2 | | 2 | 8 | 12 |
| 3. | Формирование индивидуальной образовательной траектории | 2 | | | 2 | 8 | 10 |
| | **Итого** | **10** | 4 | 0 | 6 | **26** | **36** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 11. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

**Специальность:** 31.08.29 Гематология
**Квалификация:** врач-гематолог

**Цель дисциплины:** освоение и отработка основных подходов к управлению межличностным конфликтом.

**Задачи дисциплины:**

- формирование умений и навыков познания, анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков и умений поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования, профилактики конфликтов, оптимальных средств и способов их разрешения и управления конфликтными ситуациями.

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции:**

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

**Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Конфликтология в межличностных отношениях» является факультативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина изучается на втором году подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

**Трудоемкость дисциплины и виды занятий**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Понятие конфликта и его структура. Теоретические подходы в конфликтологии | 4 | 2 | | 2 | 10 | 14 |
| 2. | Конфликт как социальный феномен | 2 | | | 2 | 8 | 10 |
| 3. | Управление конфликтом: разрешение и профилактика | 4 | 2 | | 2 | 8 | 12 |
| | **Итого** | 10 | 4 | 0 | 6 | 26 | 36 |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*